**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年上期 班级： 4.9 教师： 李婧

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 苏宥涛、肖懿阳、郭宇轩、任诗妍溪、饶逸朵、富诗然、姜伊涵、曹丰屹、王可为、黄奕然、游柏钰 |
| 学生情况分析 | 这部分学生在班上相对比较优秀，学习积极性高，学习目的明确，学习兴趣高涨，有较好的倾听和思考的习惯，上课积极动脑思考问题，踊跃发言；各科作业能按时按量完成，且质量较好；他们爱好阅读，能大量积累，阅读和写作基础比较扎实；且担任班级小担当、教师助手，责任感较强，能起到较好的模范带头作用。另外，这部分孩子的家长普遍都对孩子的学习习惯和学习质量很重视，能很好地引导和督促孩子。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 尽量挖掘这部分优生的潜能。每个知识点都得到落实和巩固，还要继续提高阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。 2. 优化备课，功在课前，效在课上。在课堂上多提问他们，对这些优生，多提问一些有针对性、启发性的问题，以促进其思考能力和解决问题能力的提高。 3. 根据不同学生，安排不同作业。特别是这部分优生，对过于简单的作业，他们完全可以不做。对他们，适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。对作业中出现的普遍问题，可以请优生在全班进行集中讲解，以提高语言组织和语言表达能力。 4. 经常与家长联系，相互了解这部分孩子在家与在校的一些情况，共同促进他们的学习情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心，真正做到家校共育。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年上期 班级： 4.9 教师：李婧

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 张游皓、周梁涵、韩晟瑞、孙铭泽、夏梓朵朵、李若宁、黄万萱、彭禹哲、李平雷 |
| 学生情况分析 | 这部分学生，自身没有一定的学习目标，玩心较重，相对比较懒散，特别是对待学习，惰性较强。他们上课专注力不够，听课效果不佳，不能积极发言，课上课下不能够认真地独立地完成作业，作业质量差，缺乏一定的学习方法及学习毅力，对自己要求不高。由于基础差，阅读范围有限，理解能力和习作能力都较差。这部分家长能起到一定监督作用，但由于家庭原因，监督和帮助作用非常有限，因此依然需要老师多关心帮助。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.充分了解这部分孩子现行学习方法，给予正确引导，引领其朝正确方向发展，保证他们改善目前学习积极性不足的状况，提高学习成绩。  2.利用班会队会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，学困生加以效仿学习，这样共同进步，共同提高。  3.采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动，安排学习小组时坚持“好差同组”，结对帮教。同时，勤于联系家长，努力与家长共同帮扶。  4.平时对这部分学习有困难的孩子努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，课后多花时间于和精力督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。  5.采用激励机制，对他们的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续努力进取；给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感，让他们树立学习的自信，克服自卑的心理。  6.根据不同层次安排不同的作业。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，这部分孩子的个别问题进行面批面改，争取攻在平时。 |